



# De Vreedzame School voor Peuters werkt!

Maart 2018

## Méér dan een lesmethode

De Vreedzame School voor peuters is méér dan een lesmethode. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Het is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap, dat inmiddels op meer dan 950 scholen in Nederland ingevoerd is. Je neemt deze aanpak de hele dag in alles mee; het is een onderdeel van je pedagogisch handelen.

## Sociale competentie en democratisch burgerschap

Je werkt met De Vreedzame School aan sociale competentie en democratisch burgerschap. De kinderen leren om respect te hebben voor elkaar en voor de onderlinge diversiteit, om naar elkaar te luisteren en om zelf keuzes te maken. Ook leren ze om conflicten op een vreedzame manier op te lossen.

*"Hiermee vergroot je het zelfvertrouwen en de zelfredzaamheid van peuters. Ze leren strategieën om met conflicten en problemen om te gaan. Ook leren ze gevoelens bij zichzelf en bij de ander te herkennen, waarbij de pedagogisch medewerker kan helpen bij het verwoorden van die gevoelens."* Gaby Bosch, Werkbegeleider Spelenderwijs Utrecht

## Hoe werkt het in de praktijk?

Daarnaast zijn er specifieke momenten waarop je gericht een vreedzame activiteit of hulpmiddel inzet. Zo wordt bij Spelenderwijs Utrecht (voorschoolse voorziening) dikwijls de vreedzame bal, een kleine zachte bal in de vorm van een wereldbol, in de kring gebruikt. Wie de bal vasthoudt, mag praten, de rest luistert.

Op de emotiekaarten kunnen de kinderen aanwijzen hoe ze zich voelen. Hierdoor kunnen ook kinderen met een beperkte woordenschat zich al uiten. Ook wordt het stopteken (Stop, hou op) inge oefend met de peuters.

## Aap en Tijger horen er helemaal bij

Aap en Tijger, de 'mascottes' van het programma, spelen een rol bij het oplossen van conflicten. Zij leren de kinderen wat je moet doen als iemand bijvoorbeeld je speelgoed afpakt. Als Aap en Tijger ruzie hebben, gaan de kinderen helpen om het weer op te lossen. Dat werkt heel goed.

*"Het programma bevat bruikbare handvatten om gerichte activiteiten aan te bieden en om doelbewust en positief te handelen. Aap en Tijger horen er helemaal bij. Ze liggen niet in de kast, maar zijn zichtbaar in de groep."* Joke Smit, pedagogisch medewerker Spelenderwijs Utrecht



## **Vreedzame aanpak = eenduidige aanpak**

Belangrijk is dat de professionals zelf actief de grondprincipes van de Vreedzame School uitdragen in hun gedrag en pedagogisch handelen, waardoor de kinderen de vaardigheden gemakkelijk oppikken en toepassen. Een groot voordeel van de vreedzame aanpak is dat er eenduidigheid ontstaat in de benadering van de kinderen. Iedereen heeft dezelfde aanpak, dat is duidelijk voor het kind.

## **Het ontstaan van een vreedzame organisatie**

De Vreedzame School voor Peuters is meer dan alleen een programma voor peuters. Iedereen in de organisatie wordt zich steeds meer bewust van zijn eigen handelen. Daarvoor geven we trainingen, maar is er ook een interne stuurgroep, want deze manier van denken moet door de hele organisatie worden gedragen. Zo wordt ook op team- en organisatieniveau steeds duidelijker merkbaar dat het een vreedzame organisatie is.

## **De Vreedzame Wijk**

Door de positieve effecten van De Vreedzame School ontstaat er in veel wijken belangstelling om het succes van De Vreedzame School door te trekken naar de wijk: De Vreedzame Wijk. Met deze verbreding wordt een eenduidige pedagogische aanpak ingevoerd in alle organisaties die in de wijk met kinderen in de basisschoolleeftijd werken. Door aan te sluiten bij de werkwijze van de scholen (gebruik van dezelfde begrippen, inspelen op de geleerde vaardigheden, zelfde pedagogische aanpak en omgaan met conflicten, zichtbaarheid van De Vreedzame Schoolprincipes, e.d.) worden de pedagogische milieus 'aan elkaar geknoopt'.

## **De Vreedzame School is een goede investering**

Met de Vreedzame School:

- krijgen jonge kinderen een stem
- voedt u kinderen democratisch op
- investeert u in een positief sociaal klimaat
- leren kinderen om open te staan voor verschillen
- leren kinderen om conflicten vreedzaam op te lossen



## **Informatie**

Wilt u meer weten over De Vreedzame School voor peuters? Drs. Nicoline Stufkens (Senior onderwijsadviseur, orthopedagoog, [n.stufkens@cedgroep.nl](mailto:n.stufkens@cedgroep.nl)) en Ruth Heuvelman-Kroon, MSc (Innovatie- en organisatie adviseur, orthopedagoog, [r.Heuvelman@cedgroep.nl](mailto:r.Heuvelman@cedgroep.nl)) van het Expertisecentrum Het Jonge Kind van de CED-Groep beantwoorden graag uw vragen. Zij zijn ook telefonisch bereikbaar via 010-4071599.



*Kletskaart bij Blok 1 'We horen bij elkaar'*